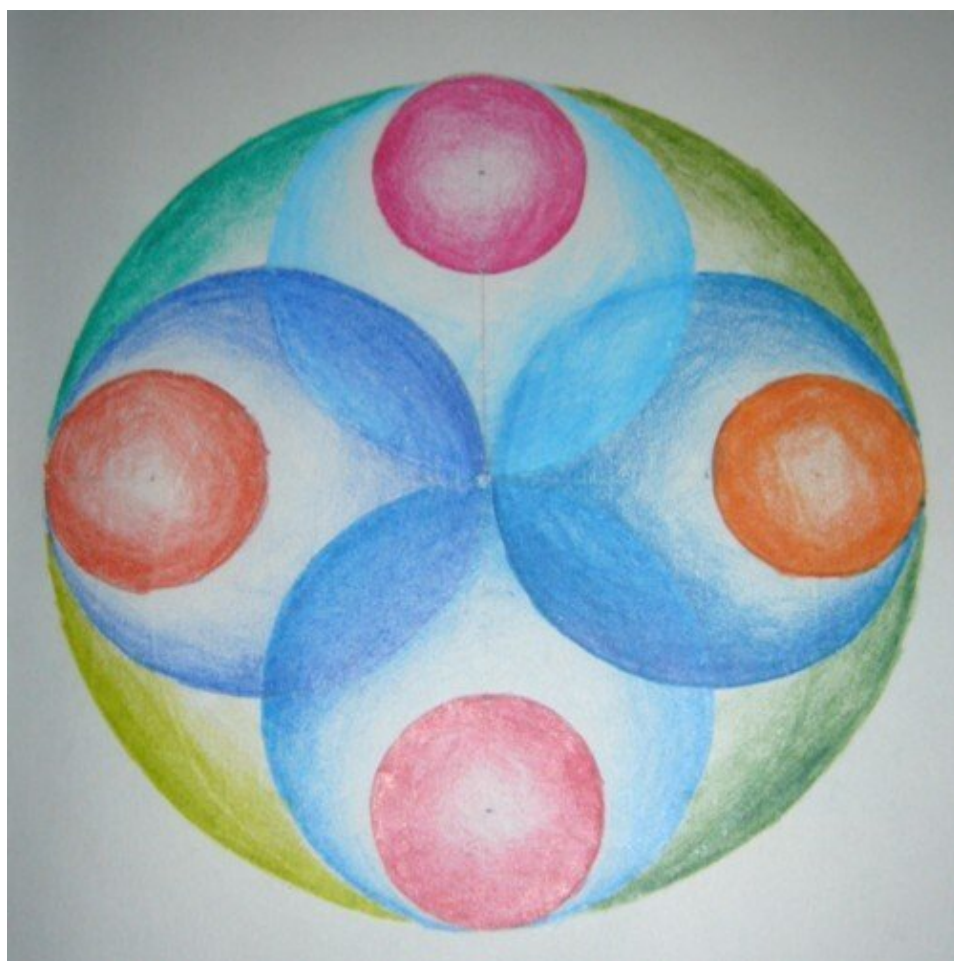


Foreldreforeningens håndbok for foresatte ved Steinerskolen i Kristiansand

under fortløpende oppdatering



Høst 2025

Innhold

Innhold	1
Hva er en Steinerskole	2
Vår Steinerskole i Kristiansand	3
Årstidsfester	5
1.Trinn	10
2. Trinn	11
3.Trinn	12
4.Trinn	13
5.Trinn	14
6. Trinn	16
7.Trinn	17
8.Trinn	18
9.Trinn	19
10.Trinn	20
SFO	21
Aktiviteter	22
Vårmarked	25
Dugnad	27
Fellesmiddag	28
Adventsspiral i Wergelandsparken	31
Klassekontaktens rolle - generelt	33
Klassekasse	34
Hva er FAU	36
Hvordan er skolen organisert	37
SFF - Steinerskole foreldreforbund	38
Eksterne link	39
Kilder	40

Vår Steinerskole i Kristiansand

Høsten 1992, startet en liten pionerklasse med 15 elever og 2 lærere opp i de gamle lokalene til lærerskolen i Kristiansand i Trymsvei 13. Steinerskolens venner, en initiativgruppe med medlemmer fra antroposofisk gruppe og foreldre fra Alvejordet Steinerbarnehage, hadde da i flere år arbeidet for at Kristiansand skulle få en steinerskole.

Lokalene var små, de hadde kun et klasserom til rådighet, som også skulle benyttes både som kontor, lærerrom og møterom. Kristiansand kommune hadde i forkant av oppstarten, et intensjonsvedtak om at steinerskolen skulle få overta lokalene etter hvert som det var behov for nye klasserom. Skolen skulle da få benytte tomte til å sette opp egne nye bygg, hvis dette var ønskelig.

For å kunne huse det økende elevtallet, anskaffet skolen seg 1994, en brakke bestående av to klasserom og et grupperom.

Arkitektfirmaet Thomassen A/S ble benyttet til å tegne et nybygg etter antroposofisk byggeskikk. Etter utallige dugnadstimer fra foreldregruppen, lærere og steinerskolens venner, ble «blåbygget» reist i 1996. Dette bygget inneholdt tre klasserom, toaletter og to grupperom. I dag huser det 5. klasser, samt SFO. (En av klassene er sammenslått)

1998 flyttet lærerskolen ut av området, og steinerskolen kunne nå ta i bruk «hvitbygget», den ærverdige gamle bygningen som i sin tid huset Oddernes skole.

I 2007 gikk skolen til innkjøp av en gammel paviljong. Det viste seg at bygget hadde store råteskader, og først i 2008, kunne man benytte lokalene, etter en lang rehabiliteringsprosess.

Intensjonsavtalen som ble inngått mellom steinerskolen og Kristiansand kommune, ble trukket tilbake. KNAS- Kristiansand eiendomsselskap fikk delegert myndighet over tomten og dette startet en 20 års kamp om hvor steinerskolen skulle ligge. KNAS, ønsket å flytte steinerskolen ut av området for å benytte eiendommen til bolig og næringsvirksomhet. I denne perioden, ble flere alternative plasseringer lagt frem for skolens ledelse. Steinerskolens lærere og foreldre ønsket å ha en sentral og bynær beliggenhet, og var derfor enige om at man ville bli værende på området.

I 2014 vedtok et enstemmig bystyre at steinerskolen skulle få kjøpe Oddemarka skole og området rundt. Flertallet i bystyret gikk også inn for at skolen skulle få gode

økonomiske vilkår. Først to år senere desember/ januar 2015/16 fikk skolen kontraktfestet feste av tomt og kjøp av gamle Oddemarka skole.

Steinerskolen i Kristiansand har vært preget av en kamp for sitt eksistensgrunnlag. Usikkerheten omkring hvor skolen skulle være i det neste skoleåret, påvirket motivasjonsevnen og preget både lærer og foreldregruppen. Arbeidet med opparbeidelse av skolens uteområde er et eksempel på dette.

Skolen vokste gradvis og hver høst ble det lagt til en ny skoleklasse. Høsten 2000, var skolen blitt en fulltallig barne- og ungdomsskole med 10 klassetrinn. Elevtallet varierte fra skoleklasse til skoleklasse og ulike løsninger ble diskutert for å gi elevene best mulig sosiale og læringsmessige vilkår. Høsten 2006, fikk skolen status som fådelt skole. To og to klassetrinn ble slått sammen og det ble drevet undervisning for to klassetrinn i samme klasserom. Noen klasser hadde en klasselærer, andre hadde to. Skolen ble drevet etter dette prinsippet i mer eller mindre 10 år. Imidlertid økte elevmassen de kommende årene, og ordningen med fådelt skole ble gradvis faset ut frem mot 2015. De siste årene har elevtallet sunket igjen. Vi har nå 2 klasser som er sammenslått. Elevtallet har vært stabilt de 3 siste årene.

Årstidsfester



Mikaelsfest

Etter den gamle norske primstaven er den 29. september Mikkelmesse. Dagen har navn etter erkeengelen Mikael. Det er mange ulike legender og historier som omhandler engelen Mikael. I bibelen er det fortalt om hvordan Mikael og hans engler kjemper mot en drage og seirer. Dragen er likeledes knyttet til legenden om Ridder Georg, som med erkeengelen Mikael's hjelp klarer å bekjempe dragen som formørker sola. Slutten av september er inngangen til mørketiden

og der står engelen Mikael med sitt sverd for å hjelpe menneskene i kampen mot det onde. I våre liv kan erkeengelen Mikael være bilde på det som gir oss kraft til å nedkjempe mørket i oss og i verden. Derfor snakker vi om å motta Mikaelskraften, løfte sverdet og nedkjempe dragen.

I eldre tider spilte Mikkelmesse en stor rolle som merkedag. Den ble betraktet som inngangen til vinterperiode. Siden mesteparten av avlingen var kommet i hus gav det en anledning til fest, og spesielle retter av årets avling ble laget.



Lanternefest



1. november kalles Mortensmesse og er markert på den gamle norske primstaven med drikkekar, gris og gås. St. Martin var opprinnelig en kriger i keiser Konstantins og Julians byzantiske tjeneste rundt 400 e.kr. Han tok senere avstand fra sin fortid og ble munk. Det fortelles at han var en god og selvoppofrende mann som hjalp syke og fattige. Legendene forteller at han en gang kløyvde sin kappe i to for å gi halvdelen til en fattig stakkar. Folket ønsket å kåre Martin til biskop av Tours. Han var for ydmyk

til å ta imot embete og skjulte seg derfor i en gåseflokk imens folket lette etter ham. Gjessene røpet ham med sine skrik og han ble til slutt kåret til biskop. Fordi han ble "forrådt" av gjessene, måtte de dø på denne dagen. Senere har tradisjonen tolket gåsemerket på primstaven, som en markering av et festmåltid før adventsfasten. St. Martin var vernehelgen for fattige og trengende, og var populær i hele Europa. Mortensmesse har i ulike tradisjoner også fått en sammenfallende markering med en lysaften i mørketiden.

Adventsspiral



Adventstiden på skolen innledes med adventsspiral i starten av desember. Gran og mose legges på gulvet i en stor spiral. I midten av spiralen står det et stort lys på en liten forhøyning. I det mørklagte rommet er det kun det store lyset som er tent når barn og voksne setter seg rundt spiralen. Ett og ett går nå barna inn i spiralen, med et lite lys som tennes på midtlyset, deretter settes det ut i spiralen. Imens dette pågår spilles og synges det adventssanger. Vi tenner vårt lille lys på det store lyset, for deretter å

komme ut til de andre og bringe lys ut i verden.

Nikolaus



6. desember feires Nikolaus på skolen. Da er det en elev som klær seg ut som Nikolaus og går med sine følgere fra klasse til klasse for å fortelle om det som har foregått i klasserommet - på godt og vondt med masse humor. Det deles ut kjeks og av og til svart kull på lærerens nese.



Lucia



13. desember feirer vi St. Lucia. I vår gamle norske tradisjon var lussenatt den lengste natta i året full av skrømt og vonde vetter. En slik lang svart natt var det best å holde seg inne. St. Lucia, som dagen har fått navn etter, var fra Syrakus på Sicilia og led martyrdøden på begynnelsen av 300- tallet. Legenden om henne er en brutal skildring av kampen mellom gode og onde krefter. Hun ble begravet der hun led martyrdøden og det ble reist en kirke over graven hennes. På skolen vår får alle klasser besøk av 3.

klassingene med hvite klær, glitter i håret og levende lys. De gleder barna på skolen med hjemmelagede lussekatter.

Fastelavn/Karneval



De store høytidene jul og påske, har hver sin forberedelsestid, advent og faste. Fastelavn har både en førkristen og kristen opprinnelse. Den førkristne festen var en fruktbarhetsfeiring. Festene var et kjærkomment avbrudd i en lang vinter. Denne tiden var også en forberedelsestid for våren. De pyntet seg selv og bjørkekvister i glade farger for å lyse opp i en mørk vintertid

I den kristne feiringen, ønsket man å følge Jesu eksempel med 40 dagers faste før påske. Ordet fastelavn kommer av det tyske Fastenabend eller fastelabend, som betegner kvelden før fasten - en kveld med løssluppen moro. Man festet gjerne hele uken før faste. Tiden før fasten var også karnevalets tid, med store opptog og spillopper. Kvelden før faste, var det om å gjøre å spise så mye som mulig av alt det gode man ikke kunne spise i fastetiden.

I den senere tid er det blitt vanlig å feire karneval også her i Norge. Dette er opprinnelig en sydlandsk tradisjon. På karneval er det vanlig "å slå katten av tønnen" eller ha en «pinjata». En tønne eller papirpose fylles med godteri og barna slår hull med en stokk, alt godteriet faller ut og fordeles mellom barna. Leken er et symbol på å jage bort det onde og rense seg til påsketiden.

Påske



Nå vender livet tilbake til oss etter vinteren, det er vår og påsken nærmer seg. Alt i naturen bærer bud om gryende liv og fruktbarhet. I alle tider har det vært feiret fruktbarhetsfester, som en forberedelse og hyllest til våren. Påsken feires også til minne om Kristi død og oppstandelse. Den hører til årets bevegelige helligdager.

Egg som symbol er en tradisjon, som kan føres tilbake til de orientalske vårskikker i forbindelse med fruktbarhetskultur og henger sammen med forestillingen om naturens styrke og kraft om våren. I Valdres la folk egg i jorden før

vårarbeidet tok til. Slik ville grøden bli rik. Å male på egg er en skikk som er vanlig i Europa. Motivene og fargene er mange.

1.Trinn



1. klasse har klasserommet sitt på høyre side av Blåbygget og overlater rommet til SFO etter skoledagen er slutt.

1. klasse går 3 dager i uka (mandag-onsdag) på tur hvor en av dagene er sammen med hele småtrinnet. Torsdag og fredag lages mat i klassens eget lille kjøkken.

Første klasse avsluttes med fremvisning av et marionettteater hvor både historien og selve dukkene ble laget av elevene.

- 1. klasse har sammen med 6. klasse ansvar for en fellesmiddag

2. Trinn



2. klasse har som regel klasserommet rett ovenfor 1. klasserommet og deler gang med dem. Klasserommet blir også brukt som eurytmirom for alle trinn på skolen.

2. klasse går på tur på mandager sammen med resten av barnetrinnet.

- 2. klasse er ansvarlig for en fellesmiddag sammen med 10. klasse



3.Trinn



3. klasse har klasserom på venstre side av Blåbygget og deler garderoben med 4. klasse.

3. klasse går på tur på mandager sammen med resten av barnetrinnet.

- Foresatte baker lussekatter til Lucia-feiring

Lussekatter 10-16 stykker (velg økologiske varer)

200 g smør
7 dl melk
25 g gjær
1-2 g safran
2 dl sukker
2 ts kardemomme
1 ts salt
1 kg hvetemel
vispet egg til pensling
rosiner til pynt

Smelt smør i en kasserolle og tilsett melk, varm til 37 grader og tilsett safran.

Smuldre gjær i en bakebolle og hell litt av den fingervarme væsken over, rør ut gjæren før resten av væsken tilsettes. Tilsett sukker, salt og mesteparten av hvetemelet.

Arbeid sammen til en glatt deig. Dekk bakebollen med plast og sett til lun heving i ca.

1 time. Elt deigen og del i biter, form forskjellige figurer og legg på stekebrett med bakerpapir. Dekk med et klede og etterhev ca. 1 time. Trykk rosiner til pynt på de ferdighevede figurene og bruk et sammenpisket egg til å pensle med.

Stek midt i varm stekeovn, 225 grader i 10-12 min. og avkjøl på rist.

4.Trinn



4. klasse har klasserommet på venstre side av Blåbygget og deler garderobe med 3. klasse.

4. klasse går på tur på mandager sammen med resten av barnetrinnet.

- Foresatte baker Sol måne stjerne kaker til lanternefesten

Sol-, måne- og stjernebaker til lanternefesten (Ca 60 stykker)

2 kopper sukker

100 gram smør

2 egg

6 skjeer melk

Revet skall av en sitron (fortrinnsvis økologisk)

5-6 kopper hvetemel

1 ts bakepulver

1 ts vaniljesukker

1 knivsodd salt

Stekes 220 grader i ca 10 minutter.

Sukker og smør røres hvitt. Egg, melk og revet appelsinskall blandes inn. Bland inn bakepulver, vaniljesukker og salt i hvetemelet. Alt blandes sammen til en deig. Kan legges i kjøleskap. Kjevles ut, og skjæres i sol, måne og stjerneformer.

Legge i papirposer. 3 kaker i hver pose.

- tur til Søgne VGS landbrukslinje i forbindelse med tema de gamle yrkene (bonde)

5.Trinn



5. klasse har tradisjonelt sett sitt klasserom i Rosa Lita og deler garderoben og bygget med 6. klasse.

5. trinn er en del av mellomtrinnet og klassen har ikke fast turdag lenger. I tillegg forandres timeplanen noe, det er flere fag som kommer i tillegg og skoledagene blir lengre.

- 5. klasse har sammen med 8. klasse ansvar for 17. mai feiring

17. mai feiring - Instruks og handlingsplan

- Sende inn tekst til det offisielle 17. mai programmet (Tekst fra foregående år:

17.mai arrangement på Steinerskolen.

Steinerskolens foreldre arrangerer et hyggelig og uformelt arrangement etter barnetoget fra ca. kl. 11:30. Arrangementet varer et par timer. Det serveres is, kaker, salater og koldtbord. Det vil bli leker for barna og kaffe til de voksne. Arrangementet er pengefritt. Fint om hver familie som kommer, tar med litt mat, salat eller kake til felles nytelse.)

- Legge inn arrangementet i kalenderen på skolens hjemmeside (Kontakt Guro)

- Sende ut invitasjon via Vigilo til alle foresatte

PYNT som flagg osv ligger på FAU-lageret, blåbærris inne på bordene og bjørkeris ute



MAT, DRIKKE OG SNACKS (FORSLAG)

- 2 husholdningssaft (1,35 l flasker)
- 5 kaffeposer (filtermalt)
- 50 Friskis
- 48 Kroneis

LEKER OG AKTIVITETER (FORSLAG)

Det bør være minimum 2 foreldre til å dele på ansvaret inklusive rydding

Inspirasjon:

- Hinderløype med potetløp

Bruk kjepphesteløypen fra vårmarkedet, må monteres med 16 skruer og drill. Delene står på FAU-depot bak kjøkkenet

- Sekkeløp med striesekker (Striesekker ligger på FAU-depotet)
- Tautrekking

6. Trinn



6. klasse har klasserom i Rosa Lita og deler bygget med 5. klasse.

På 6. trinn kommer fagene hagebruk og mat og helse i tillegg. I hagebruk jobbes med skolens grønnsakshage sammen med lærer Arne. I mat og helse brukes skolens kantine til undervisning.

- 6. klasse har sammen med 1. klasse ansvar for en fellesmiddag

7.Trinn



7. klasse har klasserommet sitt i Hvittbygget. Her deler de bygget med ungdomstrinnet, kollegiet, helsesøster og kontor. I Hvittbygget befinner seg også musikkrommet og håndarbeidsrommet.

- Foresatte baker til Nikolaus-feiring

Oppskrift småkaker til Nikolaus

225 g smør

110 g sukker

275 g hvetemel

1 ts vaniljesukker

1 egg

Forvarm ovnen til 170 °C.

Rør smøret hvitt i en stor bolle. Tilsett sukker, vaniljesukker og pisk til blandingen er lys og luftig. Hvis du skal ha i ekstra ingredienser har du de i før melet. Sikt i mel og rør blandingen sammen til en deig.

Bruk hendene, rull deigen i valnøttstore boller og plasser dem litt fra hverandre på et stekebrett (du trenger ikke fett eller bakepapir). Klem dem flate med en gaffel.

Stekes i ovnen i 13-15 minutter eller til de er lys gyllenbrune og litt faste på toppen. Avkjøles på rist.

- Telttur

8.Trinn



8. klasse har klasserommet sitt sammen med resten av ungdomstrinnet og 7. klasse i Hvittbygget. Her rommes også musikkrom, håndarbeidsrom, kollegiet, helsesøster, kontor og kantine.

Med 8. trinn har elevene begynt på ungdomsskolen, og timeplanen suppleres med flere fag.

Fra 8. klasse an er elevene ikke lenger bundet til skolegrensene og har lov til å forlate skoleområdet langfri.

Ungdomstrinn har en skoleball som er spesielt spennende å oppleve for 8. klassingene.

- ansvarlig for 17. mai arrangementet på skolen, sammen med 5. klasse (instruks se under 5. klasse)
- Foresatte hjelper til under skoleball (vakt, lage mat, osv)
- Turer: I slutten av 8. trinn drar klassen på sykkeltur med overnatting.

9.Trinn



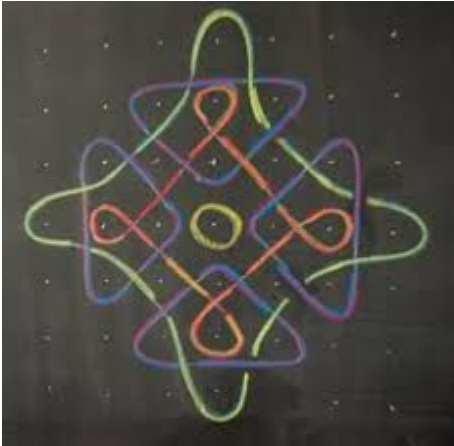
9. klasse har klasserommet sitt sammen med resten av ungdomstrinnet og 7. klasse i Hvittbygget. Her rommes også musikkrom, håndarbeidsrom, kollegiet, helsesøster, kontor og kantine.

I 9. trinn deltar elevene på en arbeidspraksis og får mulighet til å besøke en videregående skole. Ungdomstrinnet har lov til å forlate skoleområdet i langfri.

Skoleball organiseres av elevrådet og elever i 9. og 10. klasse.

- Foresatte og elever hjelper til med vitnemålsfest
- Foresatte hjelper til under skoleball (vakt, lage mat, osv)

10.Trinn



10. klasse har klasserom i Hvittbygget.
En elev fra 10. trinn blir valgt til elevråd-leder.
10. klasse har tradisjonelt sett ansvar for rydding på kjøkkenet etter dugnader.

- Skoleball
- ansvarlig for fellesmiddag sammen med 2. klasse
- Klassen drar på avslutningstur i løpet av dette siste skoleåret. Skolen finansierer en tur til Soleggen-hytte.



SFO



SFO er for elever på 1. - 4. trinn. Hvis du vil benytte deg tilbudet, meldes det inn til Mari-Ann på kontoret. Det sendes ut påmeldingsskjema før skoleåret starter. SFO følger Kristiansand kommune sine satser.

Praktisk info

SFO holdes i 1. klasserommet. SFO telefonen har nummeret 479 02 271.

Pedagogisk leder er Linn-Birgitte Vihovde. Tilsammen har SFO 3 ansatte; i tillegg til Linn-Birgitte er det Louis Solheim og Henriette Fast Wigaard.

Åpningstidene er:

Fra skoleslutt til 16.30. Det er en vakt ute fra kl. 8.00 hver morgen. Dersom en familie er avhengig av SFO før skolestart, bes dere å ta kontakt med daglig leder som gjør en vurdering på om åpningstiden skal endres.

SFO har åpent ca en uke etter skoleslutt og ca to uker før skolestart om høsten.

(stengt 5 uker i juli). I romjulen og påsken er SFO stengt. I øvrige ferie er det åpent dersom det er påmeldt minst 5 barn. Det sendes ut påmelding i god tid før ferien. SFO har stengt enkelte planleggingsdager og andre fridager. Se skolerute.

Rundt kl 14:00 møtes vi rundt et felles måltid. Vi har varm mat med ulike vegetarretter 3 ganger i uka og 2 dager med brødmat. Vi tilstreber en varm og hyggelig atmosfære rundt bordet.

Aktiviteter

Eksempler på aktiviteter som klassene kan gjøre sammen:

- brettspill-kveld i kantina
- fellesmiddag/kveldsmat med klassen
- filmkveld i kantina
- piknik
- bading
- tur f.e. til vaffelbua på Odderøya, Hamresanden
- låne en idrettshall og herje der (tipps Luisenlund skole)
- overnatting på Bragdøya
- ...



Det går an å leie skolens lokaler, først og fremst kantina, men også 1. klasserom eller andre klasserom etter avtale med daglig leder eller sekretær.

Dette er et gratis tilbud som egner seg ypperlig til sosiale arrangementer og fellesaktiviteter med klassen. For å booke rom kontaktes Mari Ann Reitan

mari.ann.reitan@steinerskolen.no .

Rutiner ved lån av matsal/kjøkken

Vi låner ut matsal/kjøkken til klassebursdager og andre felles arrangement for elevene på skolen. Det er kostnadsfritt for alle som har barn på skolen. For at dette skal fungere for skolen forventes det at rutinene beskrevet her følges.

- Skyll og vask all oppvask, og rydd på plass det som er vasket i skuffer og skap. Ikke gå fra oppvask på benken eller i maskinen.
- Vask alle benker og komfyrtopper grundig.
- Tøm silene i vaskekummene, og rengjør disse - også den i oppvaskmaskinen.
- Påse at IKKE det er matrester igjen på benker eller i kjøleskapet. Ta det med hjem.
- Tøm søpla og sett i nye poser. Det skal ligge i skuffen ved håndvasken i

kjøkkenet. Er det tomt for poser gir dere beskjed om det når dere levere nøkkelen.

- Kost, eller vask gulvene inne på kjøkkenet og i matsalen.
- Rydd på plass bord og stoler slik de stod da du kom.
- Ikke bruk av skolens forråd med mindre det er avtalt i forkant. Matvarer i stålkjøleskap som er merket "mat og helse" skal ikke røres.
- Brukte kluter og håndklær henges til tørk godt synlig på benken ved steameren. Alternativt kan du vaske dem i skolens vaskemaskin og henge dem opp. Ikke legg våte håndklær og kluter under benken ved vaskestasjonen. Skolens vaskemaskin står plassert i vaskekott ved 1. klasse i Blåbygget.





Vårmarked



Før det tradisjonelle vårmarkedet skjer to viktige ting: en felles innsats fra kollegiet og familiene under **dugnaden**, for å gjøre skolen klar til fest, og den populære **sirkusuka** for elevene, i regi av "Den flyvende kuffert" fra Danmark.

I løpet av uka øver elevene på morsomme og imponerende ferdigheter som de senere skal vise frem under den store forestillingen på vårmarkedet. Gjennom lek, samarbeid og trening lærer elevene blant annet å balansere på en stor ball, gå på stylder eller til og med på glass! Noen prøver seg på

spikermatten - med full kontroll og mot - mens andre utvikler sine sjongleringsferdigheter eller forbereder musikalske innslag.

Dette er en uke fylt med glede, mestring og fellesskap, hvor hver elev får skinne på sin egen måte. De gleder seg til å vise frem alt de har lært.





Markedskomiteen styrer etter 3 ledestjerner når det tas beslutninger om Vårmarked:

- Vi er et utstillingsvindu
- Vi er en rekrutteringsarena
- Vi bygger Steinerkultur

Ledestjernene er vedtatt i stormøtet og skal evalueres regelmessig med FAU, barnehagene og kollegiet.

Vårmarkedet har 3 forventninger til deg som foresatte:

- Hver familie tar minst en vakt på vaktplanen
- Hver familie leverer en kake til det søte kjøkkenet/mat til Vårmarkedet
- Kom på markedet og ha det gøy

Dugnad

Steinerskolens Foreldreforbund beskriver dugnad slik: «*Steinerskolene har sterk tradisjon for foreldrearbeid og dugnad er en viktig del av det. Poenget med en dugnad er at alle skal være med- og at barna ser at foreldrene møtes, har det hyggelig og at alle bidrar.*»

Dugnader gir dermed en strålende anledning til å gjøre noe godt for barna våre og samtidig være sosial med de andre familiene.

Vår skole har som regel 2 dugnader, en om våren og en om høsten.

Vårdugnaden brukes for å gjøre skolen klar og fin for Vårmarkedet som er 2 uker etter dugnaden.

På høstdugnaden ryddes skoleområdet og hagen klart for vinteren. Ofte er det også diverse inneprosjekter som å sy vimpler til Vårmarked eller kostymer til mikaelstfest. Dugnadene er alltid på torsdager og et samarbeid mellom skole og FAU. Det serveres suppe som en av klassene forbereder. Foreldrene bidrar med brød og kake og kaffe. Lærerne er med på dugnad fra skoleslutt til kl 17. Deretter har dugnadsansvarlig sammen med en utvalgt lærer ansvar for å stenge skolen når alt er ferdig.



Fellesmiddag

Fellesmiddag på vår skole



To ganger i året ønsker vi velkommen til fellesmiddag på Steinerskolen – et inkluderende og hyggelig sosialt arrangement for elever, foreldre og ansatte. Med verdier som fellesskap, samvær og omsorg i sentrum, samles vi rundt bordet for å dele et måltid – slik man gjør i en familie. Å spise sammen styrker båndene mellom store og små, og gir rom for samtaler, latter og fellesskapsfølelse i et trygt og godt miljø. Barna får også muligheten til å leke og være sammen på tvers av alder – noe som skaper glede og nye vennskap.



Instruks og handlingsplan

Fellesmiddag på Steinerskolen Kristiansand blir alltid arrangert av to klasser. Om høsten er det 1.+6. klasse og om våren 2. og 10. klasse. Tanken er å skape et trygt fellesskap. Integrering av de nye foreldrene fra småtrinnene skal sikres ved å sammenslå småtrinn med stortrinn-foreldre. Dette skaper bånd på tvers av klassene og er en type fadderordning. Spør i FAU om budsjettet til fellesmiddagen.

Aktuelt finnes følgende plan for fellesmiddag:

Følgende familier er i klassene:

1. Klasse (x familier) vær obs på søsken!

6.klasse (x familier)

Det forventes at hver familie stilles med en arbeidsinnsats, de som ikke har anledning til å komme denne dagen, kan bake kaker/brød og levere dem på skolen. Husk noe glutenfri både kake og brød!

Organisasjon i forveien: sende ut tidlig informasjon til vedkommende klasser!

Klassekontaktens ansvar: jobbe sammen og få ut likt informasjon. Se på hvilken familier som er i klassen (gjørne 2 uker før).

klokkeslett: kl. 17-19

Husk søsken under planlegging.

Delegere oppgavene:

gruppe 1: Orga: sende ut info, samarbeid mellom begge klassene (gjern 1 foresatt av hver klasse), husk booking av matsalen og låne nøkkelen på kontoret
Følg kjøkkeninstruks fra skolen

sende ut informasjonen til skolen for å videresende til alle familier på skolen
be om tilbakemelding for å beregne matmengden

Viktig: informere tydelig at fellesmiddag er til alle familier på skolen / invitasjon til lærerkollegiet

bestemme seg for en rett ! Anbefales med en enkelt vegetar suppe

(skrive ned 2 eller 3 oppskriftsalternativer, bare til inspirasjon)

tar en helt enkelt vegetar suppe, populær er alltid : potetsuppe eller linsesuppe. Det går veldig fort er mettende og det er oversiktlig med forberedelse.

Husk at komfyren på kjøkkenet tar langt tid før den koker, så sette på gryta med vann eller hva dere trenger tidligst mulig.

Gruppe 2 bør treffes ca kl.15./15.30

Oppgavene til familiene som ikke har anledning å delta på denne dagen: levere brød eller kake til skolen på morgen! (husk å kjøpe smør, gjerne plantebasert)

gruppe 2: opprigg/forberedelse: handle matvarer

Følgende må vi tenke på:

- Sende ut invitasjon til hele skolen via Vigilo og ber hver familie om påmelding med antallet de kommer.(jeg kan ordne det) - 1 uke før fellesmiddag. Frist for påmelding er 3 dager før fellesmiddag.
- sende ut påminnelse 3 dager før fellesmiddag via Vigilo.
- er kantinen booket
- Kjøpe kaffe 2 pakker

Gruppe 3

1.GRUPPE MATLAGING fra kl 15/15.30-17 (ca 6-8 personer)

Hør om noen har forslag ellers så handler jeg noe grønnsaker og linser

Det skal være en enkelt vegetarsuppe (potetsuppe, tomatsuppe, linsesuppe eller andre enkelte oppskrifter)

Husk å sette på to store gryter med vann på komfyren , det tar lang tid før den koker, er min erfaring.

Krydder er stortsett på kjøkken.

Gruppe 2: servering av mat (ca3-4 personer)

Fra kl 16.45-18.30

Kake serveres fra kl 18 (?)

Koke noe termos med kaffe

Sette frem tallerken og bestikk, brød i brødkurven

2 pakker med smør

Gruppe 3 (ca 5 personer)

Rydding og stenging

Fra kl 18.00 - slutt.

Husk å ta vare på utgifter/kvitteringer og sende de inn til FAU
(fau.steinerskolen.kristiansand@gmail.com)

Adventsspiral i Wergelandsparken

Adventsspiralen er en viktig tradisjon ved Steinerskolen som markerer begynnelsen på adventstiden. Man går med et lite lys inn i en spiral laget av grønne granbar. Midt i spiralen tennes lyset, og på veien ut plasseres det langs spiralen – slik vokser lyset frem, stille og vakkert.

Dette er en stemningsfull stund preget av ro, ettertanke og forventning, hvor hvert menneske bidrar med sitt lille lys i mørket. Spiralen symboliserer både den indre vandringen og fellesskapet vi deler på veien mot jul.

FAU inviterer en adventslørdag til felles Adventsspiral i Wergelandsparken i midten av Kristiansand for familier i barnehagen og på skolen, men også for alle andre i byen vår! Spiralen blir liggende en uke og det er mulig å besøke den hele dagen, men da må man ha med egne lys.

Vi ønsker med dette å både gjøre noe i fellesskap sammen med familiene på skole og barnehage, men også å vise frem noe av det fine vi gjør på Steinerskolen til hele byen vår. Håper at så mange som mulig vil ta turen for å oppleve spiralen – for å tenne lys i mørket i mørketiden.

Kontaktperson i kommunen (Kristiansand parkvesen): Tore Løvland Tlf 90687918

Hente ved i skogen 1-2 uker før avtalt dato for adventsspiral.

- 1 bil med tilhengerfeste (tilhenger kan lånes fra Guro, tlf 412 31 589)
- 3-4 voksne, evt. store barn
- Motorsag
- Store og små grensaks(er)
- Hyssing
- Hagehansker
- Varm drikke, niste

Grene klippes ca 50-60 cm lange; 13-15 grener legges opp på hverandre og bindes sammen med hyssing, bæres til bilen. Lag ca. 15-20 slike «bunter» med grener. Grenene lagres midlertidig på skolen. Hentes dagen det er adventsspiral.

Gjennomføring av Adventsspiral

Opprigging:

- 2-3 foreldre møtes i parken for å legge ut grener. Vi legger grenene slik at man går inn den ene veien, og ut den andre veien. Beregne ca 1-2 timer for å legge ut grener.

Ta med:

- Et stort lykt (tåler vind)
- Krakk eller kasse å sette lyktet på
- Evt. duk
- 1 stort stearinlys
- Telys (150-200) - billigst på IKEA
- Evt. syltetøyglass
- Skiltet (fra FAU lageret på skolen)
- Noe å tenne lysene med (fyrstikker, lighter)
- hagesaks

Grene kan ligge i noen dager i parken, alt etter hva som er avtalt med parkvesenet.

Rydding:

- 2 foreldre møtes i parken for å rydde. Trenger bil med stort bagasjerom eller tilhenger.

Klassekontaktens rolle - generelt

Klassekontakt - en brobygger i fellesskapet

Rollen som klassekontakt er en verdifull og meningsfull oppgave - et hjertevarmt bindeledd mellom foreldre, elever og skolens lærere. Du er med på å styrke det viktige fellesskapet som omgir barna våre, og bidrar til at alle - både store og små - skal kjenne seg sett, inkludert og trygge i skolehverdagen.

Et godt klassemiljø er ikke noe som oppstår av seg selv - det bygges gjennom relasjoner, tillit og samarbeid. Som klassekontakt er du med på å legge til rette for dette - med lyttende øre, åpent blikk og et engasjement som smitter. Du er en støtte for læreren, en ressurs for foreldrene og en trygg voksen i barnas hverdag.

Utvalg av dine oppgaver som klassekontakt :

- **Lytter og videreformidler** det som rører seg i foreldregruppen, og holder kontakt med klasselærer og FAU om viktige saker.
- **Informerer** foreldre i klassen om det som skjer i foreldreforeningen og ellers i skolens liv.
- **Bidrar til dialog** ved å bringe foreldrenes innspill videre til foreldreforeningen og sørger for at alles stemmer blir hørt.
- **Styrker fellesskapet** ved å invitere til trivselstiltak og samlinger som samler store og små.

Det handler ikke om å gjøre alt - men om å være til stede, åpne for samarbeid og bidra til at ingen føler seg utenfor. Med varme og omtanke er du med på å forme det sosiale livet i klassen og på skolen, og gi barna et sterkt og inkluderende fellesskap å vokse i.

Takk for at du er med og skaper rom for både samtale, støtte og samhold.

Klassekasse

Alle klassene på Steinerskolen har mulighet til å åpne en klassekasse for å kunne finansiere fellesaktiviteter i større omfang.

Tipps til inntjening av penger:

- loppemarked: selge brukte klær eller lek, andre ting kan også vurderes, salg av kaffe og kake, vafler, boller veldig populær
- Hagelotteri: salg av hagetjenester (ofte i 10. klasse)
- plantesalg til vårmarkedet (ofte 8.klasse)
- legge ut informasjon i postkassene i nabolaget for å samle inn pant
- salg av hjemmelagede kjeks i juletida (se og hør med lokale julemarkeder)

Klassene på Steinerskolen har tradisjonelt sett samlet inn penger til klassetur i 10. klasse som oftest var til utlandet, for eksempel Tyskland. Små klassestørrelser og variert engasjement har i blant ført til vanskeligheter for å samle inn nok penger til en slik tur. Siden 2025 tilbyr skolen finansiering av denne klasseturen med bestemt fast reisemål til Soleggen, Steinerskolens leirskole i Jotunheim.



INFO OM SOLEGGEN:

Soleggen fjellstue ligger 957 m.o.h. på nordsiden av Jotunheimen, ca. en mil fra Lom. Stedet ligger i et gammelt seterområde med et variert kulturlandskap. Uberørt natur og ville fjell omkranser stedet, og området er kjent for et rikt planteliv. Soleggen fjellstue ble

kjøpt av Rudolf Steinerskolen i Oslo i 1986. Stedet har blitt utviklet med stor omsorg og utallige dugnadstimer, og drives i dag som en stiftelse med formål om å drive leirskole og kursvirksomhet. Soleggen har gjennom snart 40 år gitt barn og ungdommer fra hele Skandinavia opplevelse av mestring i det norske høyfjellet. Leirskolen hviler i dag på prinsipper om enkelt, kompetansebasert friluftsliv og søker å spre kunnskap om og kjærlighet til naturen rundt oss.

Soleggen leirskole tilbyr en unik mulighet til å komme tett på naturen og naturkreftene. Elever fra steinerskoler i hele Norden kommer til Soleggen. Det enkle erfaringsbaserte

friluftsliv og sosialt samhold er sentralt for et leirskoleopphold på Soleggen. Dagene tilpasses vær og føreforhold, klassens ønsker, mestringsnivå og kapasitet.

Fellesskap, toleranse og mestring er viktige verdier som det gis rikelig anledning til å øve på tur, inne på huset og også ved alle nødvendige praktiske gjøremål som elevene bidrar med i løpet av leirskoleuken. Den byr på mange muligheter til å se hverandres styrker og begrensninger. Elevene får trening i å akseptere at vi er ulike, at vi mestrer på ulikt nivå og på ulike områder.

Hva er FAU



Foreldrearbeidet i steinerskolene innrettes og drives forskjellig. Det er lovpålagt å ha en foreldreforening der alle foreldre har stemmerett.

Foreldreforeningen ved Steinerskolen i Kristiansand er et organ bestående av foresatte til elever ved skolen. Foreldreforeningens arbeidsutvalg (FAU) består av foreningens styre (leder, nestleder, kasserer), en klasserepresentant til hvert trinn (klassekontaktene) og komiteeansvarlige som f.e. markedssjef og dugnadsansvarlig. FAU har som formål å støtte skolens pedagogiske og sosiale arbeid, fremme godt samarbeid mellom hjem og skole, samt bidra til skolens fellesskap gjennom ulike initiativer, arrangementer og dugnader. FAU fungerer ofte som et bindeledd mellom foreldre og skolens ledelse og arbeider for å ivareta elevenes trivsel og læringsmiljø i tråd med steinerpedagogiske verdier. FAUs leder har hørerett på møtene fra styret i Stiftelsen og foreldreforeningen har 2 representanter med stemmerett i Stiftelsens styre. FAU holder 5-6 møter i løpet av et skoleår. Møtene finner sted på onsdager i kantina kl 17. Daglig leder deltar på møtene og elevrådet inviteres også. Om du ønsker at FAU tar opp et bestemt tema kan du sende inn en sak gjennom din klassekontakt. Invitasjon, frister og dagsorden sendes ut til FAU, referatet sendes via Vigilo til alle foresatte. I slutten av skoleåret samles Foreldreforeningen til årsmøtet hvor det fattes viktige vedtak, f. eks. FAUs budsjett og nominasjonsutvalget gjennomfører det årlige valget til de aktuelle vervene.

På årsmøte 2025 har foreldreforeningen vedtatt å bruke Spond som fremtidig kommunikasjonsplattform. Hvis du har problemer eller spørsmål vedrørende dette kan du kontakte FAUs superbruker for Spond Stein Magne Schanke (90693669, steinms@gmail.com).

Hvordan er skolen organisert

Steinerskolen i Kristiansand er en selvstendig og selvforvaltende stiftelse, basert på Rudolf Steiners pedagogiske prinsipper. Skolen er åpen for alle og er uavhengig av politiske, religiøse og livssynsbaserte tilknytninger.

Den daglige ledelsen ivaretas av en daglig leder/rektor med steinerpedagogisk innsikt, som har ansvar for både administrativ og pedagogisk drift. Det pedagogiske arbeidet utformes av lærerkollegiet, som består av alle hel- og deltidsansatte lærere og arbeider innenfor rammene fastsatt av styret.

Styret er skolens øverste beslutningsorgan og har ansvar for personalpolitikk, økonomi og overordnede retningslinjer. Det består av representanter fra lærerkollegiet, foreldreforeningen og eksterne medlemmer. Styret søker konsensus i sine vedtak og skal rådføre seg med lærerkollegiet i prinsipielle spørsmål.

Skolen har også en foreldreforening og et elevråd, som sikrer medvirkning fra foreldre og elever. Skolens økonomi bygger på offentlige støtteordninger og foreldrenes bidrag, og alt skolen gjør, handler om å gi barna et best mulig skoletilbud - ikke om å tjene penger.

SFF - Steinerskole foreldreforbund



Som forelder ved steinerskolen er du medlem i Steinerskolens Foreldreforbund (Sff). Driften av foreldreforbundet dekkes gjennom medlemskap som betales med kr. 380,- i året pr. familie (2024/25). Foreldreforbundet har en daglig leder i 100 % stilling, og et styre med representanter fra skolens FAU som møtes fem ganger i året.

Foreldreforbundets øverste organ er Landsmøtet, som avholdes i mars hvert år. Dit inviteres to representanter fra alle medlemsskolene.

SFF jobber for at samarbeidet mellom hjem og skole skal være trygt, støttende og levende til barnas beste. Det er et forbund for foreldrene og de stiller opp for å svare i ulike situasjoner. Her kan man få råd, veiledning og informasjon om steinerpedagogikk, lærernes rolle, foreldrebetaling og eller hjelp til å ta opp saker med skolen. I tillegg tilbyr SFF mye innenfor kompetanseheving for foreldre og skolen med nyttige foredrag eller kurs innen nevnte temaområder.

Link til veldig verdifull foreldrehåndbok fra SFF:

<https://www.foreldrene.no/handbok-i-foreldrearbeid/>

Eksterne link

www.steinerskole.no

www.foreldrene.no

www.steinerkrs.no

www.soleggen.no

www.kristiansand.kommune.no

Kilder

Steinerskolens leirskole:

<https://www.soleggen.no/>

Steinerskole foreldreforbund

www.foreldrene.no

Frontbildet fra Rudolf Steiner Schule Hagen, Thomas Buchner